

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ»
(частный детский сад "ФЭСТ")

Учредитель  Разумова М.О.
02.08.2019г

Принят на совете педагогов
Протокол №5 от 02.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий д/с Разумова Е.Б.

02.08.2019г



Отчет
о результатах самообследования

за 2017 год

Учредитель  Разумова М.О.
02.08.2019г

Принят на совете педагогов
Протокол №5 от 02.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий д/с Разумова Е.Б.
02.08.2019г



Отчет

о результатах самообследования за 2017 год

Отчет о результатах самообследования за 2017 год составлен рабочей группой в составе:

заведующий Разумова Е.Б.
старший воспитатель Разумова М.О.
педагог Агафонцева М.В.
заместитель заведующего по хоз. работе Селезнева И.Ю.

Самообследование в частном детском саду «ФЭСТ»

проводилось на основании и в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326) п.3 части 2 статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированного в Минюсте РФ 28 января 2014 года,
- на основании приказа по учреждению № 16/17-18 от 22.02.2018 г.

Цель проведения самообследования - определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития частного детского сада «ФЭСТ» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в частном детском саду «ФЭСТ»

Оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового состава,
- материально- технического, методического, информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка справки о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения по состоянию на 1 августа текущего года.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности частного детского сада «ФЭСТ» и своевременное ознакомление родителей на родительских собраниях.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно - методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ» (частный детский сад «ФЭСТ»).

Место нахождения учреждения: Костромская область, г.Кострома, ул. Шагова, д.15

Почтовый адрес: 156000, Костромская область, г.Кострома, ул.Шагова, д.15

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 12 часов с 7.30 часов до 19.30 часов, суббота и воскресенье - выходные дни.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174. Деятельность Учреждения осуществляется на основании правоустанавливающих документов:
- Лицензии № 15- 17/П от 20 января 2017, выданной Департаментом образования и науки Костромской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 44 № 000804697
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 44 №000839046

- Устав Частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «ФЭСТ».

2. Оценка образовательной деятельности

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ» реализует основную образовательную программу. Основная образовательная Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рассматривается, как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

В основу работы учреждения положены цели и задачи, определенные Стандартом, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Цели и задачи реализации Программы: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени при переходе к обучению в начальной школе.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. Срок реализации Программы -5 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей, обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

Особенностями осуществления образовательного процесса в Дошкольном учреждении являются: индивидуальный подход, учет психологических особенностей детей.

Для повышения эффективности образовательных услуг осуществляется регулярное посещение:

- Художественного музея, экскурсионных программ в Дворянском собрании (заключен договор);
- ОГБОУ ДОО «Планетарий» (аудиовизуальные программы для малышей, заключен договор);
- концертов в музыкальной школе М.М. Ипполитова – Иванова (заключен договор);
- спектаклей в Театре кукол;
- спектаклей в Костромском государственном драматическом театре имени А.Н.Островского

Вывод: Частный детский сад «ФЭСТ» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3. Оценка системы управления Учреждения

Учредителем Частного детского сада «ФЭСТ» является Разумова Марина Олеговна. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральным законом « О некоммерческих организациях» иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В систему органов управления входят:

- Учредитель (собственник) – высший орган управления.
- Заведующий – единоличный исполнительный орган;
- Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления;
- Совет педагогов – коллегиальный орган управления.

Совет педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Совета педагогов входят все педагогические работники.

В 2016 – 2017 году решались следующие вопросы:

- Качественное выполнение годовых задач ДОО
- Повышение уровня квалификации педагогов
- Успешное освоение ООП ДО.

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На общих собраниях решались следующие вопросы:

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Проведение инструктажей по внеплановым мероприятиям
- Общие вопросы функционирования ДОО

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Индивидуального развития детей.

1). Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Количество пропущенных дней по болезни на одного человека незначительно увеличилось. Это связано с вирусным заболеванием ветряная оспа, что дает прирост заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья:

первая - 8 – 32%,

вторая - 17 -68%,

третья – 0%

четвертая -0%,

детей - инвалидов - 0%

Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, имеющие 1 группу здоровья в 32%, все больше детей к моменту поступления в детский сад уже имеют 2 группу здоровья, т.е. от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию. Наряду с этим выявлена следующая картина заболеваемости воспитанников:

- заболевания органов дыхания - 1,8%
- заболевания ЛОР -5%
- заболевания почек -2%
- заболевания органов зрения - 3,5%
- аллергические заболевания -2,5 %
- эндокринные заболевания -0%
- заболевания желудочно-кишечного тракта- 1,4 %
- дети с дефицитом массы тела - 1,1%,
- с избыточной массой тела - 1,2%

В начале и в конце учебного года проводится *мониторинг физического развития и здоровья* и дошкольников. В этом году обследовано 25 детей. По итогам диагностики выявлены уровни сформированности показателей физического развития:

- у 54 % дошкольников показатели физического развития и овладения элементарными нормами и правилами здорового образа жизни сформированы;
- у 40 % - в стадии формирования;
- у 6 % - не сформированы.

Из анализа результатов можно сделать вывод о качественной работе педагогов Учреждения по физическому развитию и формированию представлений о здоровье от младшего дошкольного возраста к старшему дошкольному возрасту.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физической культуре на прогулках и в группах, введены динамические часы на прогулках, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др. Более эффективной удалось сделать эту работу также за счет проведения третьего физкультурного занятия на прогулке.

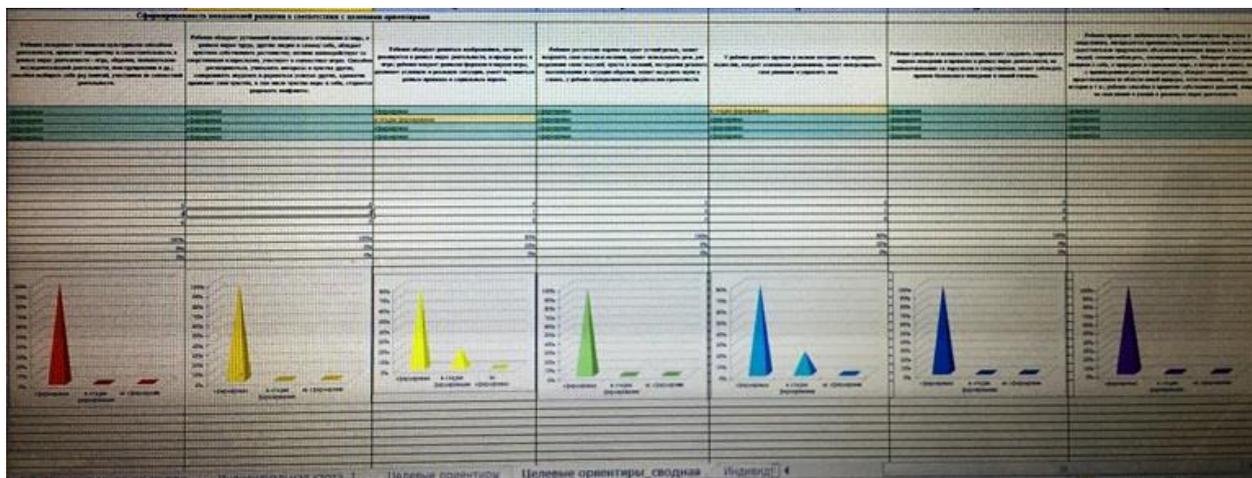
В Учреждении созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Во обеих группах, на прогулочной площадке и спортивной площадке созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращаем внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.

2) Мониторинг адаптации детей к ДООУ.

В 2016-2017 учебном году в детский сад поступили дети младшего дошкольного возраста, в количестве 6 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 96 % - легкая степень адаптации, 4% - средняя степень, 0 % - усложненная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как положительное. Воспитателями и специалистами ДООУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

3) Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: в майском диагностическом обследовании принимало участие 5 воспитанников старшей группы детского сада. В ходе обследования получены следующие результаты: 100% сформированы показатели развития в соответствии с целевыми ориентирами. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению. Уровень математических представлений – высокий.



4) Мониторинг индивидуального развития детей.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения - познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирования, коллекционирования, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения - организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности - создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии - создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Параметры	Не удовлетвор. 0	Удовлетвор. 1	Хорошо 2	Отлично 3
1. Наличие воспитанников - призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников - призеров конкурсов регионального уровня				3
3. Наличие воспитанников - призеров конкурсов Всероссийского уровня				3
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе - на основе договора с другими ОО)	-			
5. Наличие воспитанников	-			

по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)				
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в доо				3
7. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				3
8. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой			2	
10. Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			2	
Средний балл	2,3			

5. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 25 детей (100%), в том числе в режиме полного дня

(12 часов) 25 человек (100%). В Учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности с дневным 12 часовым режимом пребывания детей.
Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год.
Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.
Структура учебного года.

Учебный год 01.09.2016 - 28.12.2017 17 недель

Каникулы 01.01.2017 - 08.01.2017 1,5 недели

Учебный год 09.01.2017 -20.05.2017 20 недель

Диагностический период 27.05.2017 - 31.05.2017 1 неделя

Летний оздоровительный период 03.06.2017 - 31.08.2017 13 недель

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет ООО Центр амбулаторной хирургии. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, страховой медицинский полис.
Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим Учреждения и составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для одной возрастной категории детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного циклического (примерного десятидневного меню) ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе: заведующего, калькулятора, заместителя заведующего.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового состава.

Общая численность педагогических работников в детском саду на 1 августа 2016 года составляет 7 человек (в том числе старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования).

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов Учреждения» в 2016-2017 учебном году составил 2,1 балла, что на 0,1 балла выше, чем в 2015-2016 учебном году.

1. На конец учебного года укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.
2. Наблюдается положительная динамика числа педагогов Учреждения, имеющих высшее педагогическое образование.

В этом учебном году число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 1 педагог. Соответствие занимаемой должности – 4. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Не имеет квалификационной категории 1 педагог, так как приступил к работе в этом учебном году.

Таким образом, можно отметить стабильность и профессиональность педагогического коллектива. За последние 2 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 2 человека (28%). 4 педагогов (71%) за последние 2 года прошли повышение КПК введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные педагоги. Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной организации составляет 7/25, таким образом, на одного педагога в детском саду приходится 3 детей. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Наименование	% обеспеченности
Собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт	100%
Игрушки, игровое оборудование	90%
Музыкальные инструменты	65%
Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
Картины, репродукции, альбомы	90%
Наглядные пособия, коллекции, муляжи	89%
Технические средства обучения	80%
Детская литература	100%
Методическое обеспечение	100%

Уличное спортивное игровое оборудование	70%
Средний показатель укомплектованности	80%

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100% от вышедшего в издательстве по программе.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- в ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта: d-s-fest@yandex.ru;
- работает сайт ДООУ sadik-fest.ru. Информация на сайте постоянно обновляется;
- всего в Учреждении 3 ноутбука, 2 МФУ, 1 проектор, фото-видео оборудование, 4 музыкальных центра в группах, колонка выносная для прогулок.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-видео материалами и пр.

Помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеется планы эвакуации, создана пожарно-техническая комиссия, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества организации.

Имеется 2 эвакуационных выхода.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

С соответствием с план-графиком проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Безопасность детского сада обеспечивается техническими средствами, организована и продумана система противопожарных мероприятий.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в на спортивной площадке.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в ФГОС дошкольного образования. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей.

Групповые помещения условно разделены на 3 части и включают:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- зону для занятий, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Зонирование группового пространства объясняется тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Помещение, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях коллектива, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м.

Есть участок для организации прогулок, обеспечивающий физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, качелями и др. Учреждение соответствует всем требованиям надзорных органов, видна положительная динамика в развитии и благоустройстве территории: закуплено и обновлено игровое оборудование на участках, общую территорию украсили клумбы, цветники.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы

оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании совета педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников детского сада. Будет осуществляться дальнейшее совершенствование образовательной среды Учреждения.

**Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
Частного дошкольного образовательного учреждения детского сада
«ФЭСТ»
за 2017 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	5
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/80%

1.14	Соотношение педагогический работник /воспитанник в дошкольной образовательной организации	7/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да