

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ»  
(частный детский сад «ФЭСТ»)

СОГЛАСОВАНО И ОДОБРЕНО  
УЧРЕДИТЕЛЕМ

частного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «ФЭСТ»  
Разумова М.О.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий частным детским садом «ФЭСТ»  
Разумова Е.Б.

« 15 » марта 2019 год.

**Программа развития  
частного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «ФЭСТ»  
на 2019-2021 годы**

Кострома, 2019

### *Паспорт Программы*

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «ФЭСТ»
<b>Ответственные исполнители</b>	Заведующий частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «ФЭСТ» Разумова Е.Б.
<b>Участники</b>	Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ» (далее – Учреждение)
<b>Цель</b>	Повышение качества дошкольного образования в Учреждении посредством реализации компетентностного подхода в профессиональном развитии педагогических кадров системы образования.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать условия для реализации основной образовательной программы Учреждения.</li> <li>• Внедрять современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.</li> <li>• Внедрять сеть дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей и использованием возможностей сетевого взаимодействия.</li> <li>• Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности воспитанников.</li> <li>• Совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьёй.</li> <li>• Обеспечивать результативность образовательного процесса посредством внедрения внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul>
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.</li> <li>• Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.</li> <li>• Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.</li> <li>• Внедрение дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Улучшение материально-технической базы Учреждения, как условия реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> <li>• Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьёй.</li> <li>• Формирование внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul>

<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	с 1 апреля 2019 г. по 31 декабря 2021 г. 1 этап – 1 апреля по 31 мая 2019 г. 2 этап – 1 июня 2019 г. по 30 сентября 2021 г. 3 этап – 1 октября 2021г. по 31 декабря 2021 г.
<b>Объёмы и источники финансирования Программы</b>	Мероприятия по реализации Программы осуществляются в рамках текущего финансирования: - субсидии из областного бюджета, предоставляемые частному дошкольному образовательному учреждению на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг в сфере образования и воспитания детей в 2017 – 2019 годах на основании Порядка, разработанного в соответствии со <b>статьей 78</b> Бюджетного кодекса Российской Федерации, Закона Костромской области от 20 декабря 2016 года № 176-6-ЗКО «Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов; плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет внебюджетных средств, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.
<b>Предполагаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• введение ФГОС дошкольного образования;</li> <li>• обновление структуры и содержания образования посредством реализации современных образовательных и здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• внедрение внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>• оздоровление детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с учётом их индивидуальных возможностей;</li> <li>• успешное освоение выпускниками частного детского сада «ФЭСТ» образовательной программы;</li> <li>• обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>• обновлённая система социального партнёрства;</li> <li>• совершенствование вариативной части образовательной программы дошкольного образования детей в учреждении;</li> <li>• модернизированная материально-техническая база в дошкольном учреждении;</li> <li>• увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии в своей практике.</li> </ul>

## Раздел I.

### Характеристика текущего состояния образовательной организации

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ» расположен по адресу: г. Кострома, улица Шагова, дом 15. Функционирует с 1999 года. Помещение детского сада занимает часть первого этажа жилого четырехэтажного дома, водоснабжение и отопление центральное. Освещенность соответствует норме.

Общая плотность территории детского сада составляет 853 кв.м. Территория благоустроена. Учреждение имеет свой участок с верандой и оборудованием. На участке детского сада имеется спортивная площадка, дорожки по изучению ПДД. По территории проходит экологическая тропа, на которой расположены: уголок леса, цветник, уголок

нетронутой природы, экологическая зона отдыха.

Дошкольное учреждение работает по пятидневной неделе с 7-30 до 19-30.

В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, из них: младшая группа и старшая группа.

Численный состав детей составляет – 25 человек.

Дошкольное учреждение оборудовано согласно всем требованиям. В соответствии с санитарными требованиями оборудованы пищеблок, прачечная.

Детский сад оснащен мебелью и инвентарем в достаточном количестве.

В Учреждении есть методический кабинет.

Развивающая предметно – пространственная среда целенаправленно обновляется с учетом возрастных норм и требований. В обеих группах используется гибкое зонирование, учтены гендерные особенности предметно – развивающей среды, имеются уголки уединения в группе младшего возраста, также созданы условия для развития детей по социально – коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно – эстетическому направлениям. Все это обеспечивает условную изолированность детей (вижу, но не мешаю), позволяет им заниматься одновременно разными видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями, также предоставлять детям возможность самостоятельно изменять игровую развивающую среду.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В учреждении установлена система наружного видеонаблюдения. Систематически проводится работа по расширению комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и функциональным назначением. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях постоянно обновляется и соответствует современным требованиям.

Вся деятельность Учреждения направлена на формирование единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса.

Важной задачей на протяжении многих лет являлась задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Деятельность оздоровительно-медицинской службы (врача) направлена на обеспечение физического и психического развития детей и снижение заболеваемости.

Учреждение успешно реализует основную образовательную программу, которая обеспечивает развитие ребенка по 5 направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно – эстетическому.

Ежегодно воспитатели всех возрастных групп отслеживают результаты освоения детьми основных разделов программы. В Учреждении разработано Положение о мониторинге качества образования и программа мониторинга.

Педагоги осуществляют тесное взаимодействие со специалистами Учреждения.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в контакте с семьей. В рамках этой деятельности проводятся анкетирование и опросы родителей по вопросам взаимодействия детского сада и семьи, родители принимают активное участие в конкурсном движении; проводятся общие и групповые родительские собрания; проводится консультирование родителей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в Учреждении проводятся семинары, педсоветы, семинары-практикумы, деловые игры, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Учреждение удовлетворяет запросы семьи в уходе за детьми, их гармоничном развитии на основе общекультурных, национальных ценностей, готовит ребёнка к начальной ступени среднего общего образования и обеспечивает:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие детей в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями;
- интеллектуальное развитие детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств;
- стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование потребности в получении знаний;

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе нормативных правовых документов. Основной образовательной программой Учреждения, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Основная образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения детского сада «ФЭСТ».

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 13,8 единиц, в том числе педагогических – 7. В Учреждении работают 4 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования и музыкальный руководитель.

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	0,4
Педагог дополнительного образования	0,6
Воспитатели	4

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим и средне - специальным образованием. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели участвуют в заседаниях совета педагогов по актуальным проблемам образовательного процесса. Регулярно педагоги повышают свою квалификацию в рамках курсов. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме.

Уровень образования:

Высшее образование	6
Среднее специальное педагогическое	1
Среднее специальное непдагогическое	
Обучаются в ВУЗах	

Результаты аттестации:

высшая категория	1
первая квалификационная категория	
Соответствуют занимаемой должности	4
без категории (в т.ч. молодые специалисты)	2

Педагогический стаж:

до 5 лет	1
5-10 лет	3
10-15 лет	1
Более 15 лет	2

**Динамика контингента детей**

	<b>Группа младшего дошкольного возраста</b>	<b>Группа старшего дошкольного возраста</b>
2015-2016	11	14
2016-2017	11	14
2017-2018	10	15

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В Учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. В то же время в Учреждении есть педагоги, стаж работы в дошкольных учреждениях которых не превышает пяти лет, не прошедших аттестацию. Учитывая это, в Учреждении особое внимание уделяется методической поддержке и профессиональной переподготовке кадров.

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели участвуют в заседаниях совета педагогов по актуальным проблемам образовательного процесса. Регулярно педагоги повышают свою квалификацию посредством курсов.

Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили выявить затруднения педагогов в организации образовательного процесса и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования и повышении квалификации,
- предоставление возможности педагогам представить собственный опыт.

### SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ.

#### *Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентноспособность*

<b>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Государственная политика в сфере образования	Работа государственной программы «Материнский капитал». Увеличение уровня доходов работников сферы дошкольного образования.	Негативное освещение деятельности детских садов в СМИ в результате — недоверие к учреждению и к педагогам. Низкая юридическая грамотность педагогов. Недостаточное финансирование системы образования.
Экологическая обстановка и социальное окружение	Детский сад находится в центральной исторической части города, что позволяет регулярное посещение <ul style="list-style-type: none"> <li>• Костромского историко-архитектурного и художественного музея заповедника,</li> <li>• Костромского планетария,</li> <li>• Костромского областного театра кукол,</li> <li>• Центральной городской библиотеки им.А.С.Пушкина,</li> <li>• Костромского государственного драматического театра им. А.Н.Островского.</li> </ul>	Близкое расположение автодороги по улице Шагова. Расположение внутри дворовых парковочных автомобильных площадок в непосредственной близости к детскому саду.
Демографические тенденции. Взаимодействие с семьями воспитанников	Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей. Высокая потребность в дошкольной сети. Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми.	Меняются социальные потребности и возможности семей. Увеличивается число семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей. Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по

	Рост числа семей активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.	вопросам жизни и воспитания ребенка.
--	--	--------------------------------------

***Анализ внутренней среды***

<b>Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Система управления в Учреждении	Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в ДОУ, которые решают основные вопросы функционирования ДОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Образовательная деятельность	Реализуются основная образовательная программа дошкольного образования ДО, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Для её реализации подготовлены и обучены педагогические кадры. Взаимодействие с КОИРО.	Введение большого количества новых нормативных документов влечет за собой частую корректировку планов.
Кадровое обеспечение	Мониторинг профессиональной деятельности педагога. Отлажена система повышения квалификации педагогов; Обучение в КОИРО и КГУ. Качество профессиональной работы педагогов и ее постоянное совершенствование. Добровольная аттестация педагогов.	Нет необходимого количества кадров. Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе.
Диссеминация педагогического опыта	Участие в методических мероприятиях ДОУ Открытость к демонстрации опыта своей работы. Участие и победы в конкурсах различных уровней.	12-ти часовой режим работы учреждения отодвигает возможность участия педагогов в методических мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях
Сформированность информационного пространства	Наличие сайта ДОУ Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов. Кабинет администрации и методический кабинет оснащены сетью Интернет.	Недостаточный уровень владения педагогами ИКТ-технологиями в работе с детьми.

	Имеется свободный доступ к сети Интернет через WI-FI для воспитателей групп.	
Сохранение здоровья	Приоритетная задача работы - охрана жизни и здоровья детей. Использование в работе здоровьесберегающих технологий. Система работы по формированию представлений и навыков ЗОЖ. Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями.	Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, что снижает уровень получения ими качественного образования. Низкий уровень активного семейного отдыха.
Финансово-хозяйственная деятельность	Образовательная деятельность осуществляется за счет субсидий из областного бюджета.	Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
Материально-техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса	Недостаток мультимедийного оборудования.
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.	Нет

Таким образом существуют следующие проблемы, которые требуют оперативного решения:

- отсутствие необходимого количества педагогических кадров;
- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования в Учреждении;
- объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад;
- недостаточное оснащение материально-технической базы;
- недостаточный уровень владения педагогами ИКТ-технологиями в работе с детьми.

## **Раздел II**

### **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Предпосылками к разработке программы развития дошкольного образовательного Учреждения (далее – Учреждения) на период 2019 – 2021 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – модернизация системы образования на период до 2021 года, утверждение порядка организации и осуществления образовательной деятельности и другое.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на

поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку, развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Основные инновационные направления программы: реализация ФГОС ДО, создание системы интегративного образования, развитие интеллектуальных способностей детей, использование здоровьесберегающих технологий, внедрение новых образовательных технологий, вовлечение семей в процесс развивающего обучения и развития Учреждения в целом.

Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития Учреждения, будут способствовать качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы детей, родителей, педагогов, заинтересованной общественности.

Дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся образовательную систему. Успешное взаимодействие с социумом будет основным результатом его жизнедеятельности, которое становится мощным средством социализации личности ребёнка в будущем.

Необходимость разработки программы развития Учреждения связана с изменениями в системе дошкольного образования, реализацией ФГОС ДО, пересмотром содержания образования учреждения, внедрением новых подходов к педагогической деятельности, применением новых развивающих технологий.

В свою очередь это связано с запросами родителей, социума, поднять на более качественный уровень развитие детей, укрепить их здоровье, развить творческие и познавательные способности, подготовить к обучению в школе.

Необходимость внедрения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе развития (в соответствии с ФГОС ДО), так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности: творческие занятия, спортивные мероприятия. В рамках дополнительного образования воспитанники смогут накапливать эмоционально - чувственный опыт, учиться придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям.

Программа представляет собой долгосрочный (2019 – 2021 гг.) нормативный управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, определяющий принципы, ценности, миссию, стратегические цели, содержание, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

### **Концептуальная модель развития образовательной организации**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и

партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед работниками детского сада встает задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции можно выделить: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также созданию условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными целевыми установками ДООУ должны стать:

- реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного сопровождения воспитанников ДООУ и их родителей;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, модернизация нормативно-правовой базы в режиме развития,

увеличения доли педагогов, участвующих в инновационных процессах).

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Тактические цели развития учреждения:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста с учетом их потребностей и возможностей.

Достижение тактических целей осуществляется следующим образом:

- повышение качества образовательных услуг;
- сотрудничество с социумом в вопросах внедрения дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе;
- обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ;
- использование многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программа в области образования).
- стимулирование инновационного потенциала педагогических кадров;
- создание системы социального партнерства;
- диссеминация педагогического опыта на разных уровнях;
- создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения);
- обеспечение безопасных условий для роста и развития детей посредством постепенного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.

Миссия дошкольного учреждения: обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни посредством организации образовательного процесса, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семьи.

Программа разработана с учетом признанных в современной педагогике принципов и ценностей образования:

- \* Гуманистический характер образовательного процесса; обеспечение физического и психологического благополучия ребенка, лично-ориентированный подход в воспитании и обучении ребёнка.
- \* Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием, реализующийся через открытие групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста.
- \* Принцип индивидуализации, предполагающий индивидуальный темп продвижения

ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.

\* Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности с учётом уровня развития детей, половой принадлежности.

\* Принцип демократического управления Учреждения, предполагающий поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности. Вместе с тем повышение ответственности Учреждения за выполнение своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса.

### **Раздел III**

#### **Основные цели и задачи реализации программы**

Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям, учитывающие особенности муниципального заказа, запросы родителей, материально-технические и кадровые возможности.

#### **Цель программы:**

Повышение качества дошкольного образования в Учреждении посредством реализации компетентностного подхода в профессиональном развитии педагогических кадров и системы интегративного образования.

#### **Задачи программы**

- Создавать условия для реализации основной образовательной программы Учреждения.
- Внедрять современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.
- Внедрять сеть дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей и использованием возможностей сетевого взаимодействия.
- Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности воспитанников.
- Совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьёй на основе повышения педагогической компетентности родителей.
- Обеспечивать результативность образовательного процесса посредством внедрения внутренней системы оценки качества образования.

#### **Основные направления стратегических изменений образовательной организации**

Содержание программы развития опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно – методическое, материально – техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- преобразовании развивающей предметно-пространственной среды;
- профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствовании управления;
- качестве образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

В текущем периоде планируется продолжить работу с кадрами, организацию образовательной работы с детьми с использованием развивающих технологий, инновационных форм работы, мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности, саморазвитие и самообразование. Для повышения эффективности работы с кадрами планируется формировать стройную систему методического и дидактического обеспечения.

Одним из необходимых условий реализации образовательной программы является организация развивающей предметно-пространственной среды, элементы которой, в том числе, направлены на активизацию знаний детей об окружающем мире, знакомство с трудом взрослых и миром профессий. Также планируется разработка педагогами проектов организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности.

Основным средством обеспечения результативности качества образования является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса в Учреждении. Для этого необходимо сформулировать и принять единые подходы для оценки качества дошкольного образования посредством формирования внутренней системы оценки качества образования.

Таким образом, работа коллектива Учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности Учреждения.

Программа развития может изменяться, опираясь на изменения в государственно - политическом устройстве и социально - экономической жизни страны.

### **Этапы реализации программы**

***1-й этап – организационно-подготовительный (апрель- май 2019 года).***

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- ✓ Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы Учреждения.

- ✓ Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы Учреждения.
- ✓ Изучение и анализ материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- ✓ Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- ✓ Разработка нормативной и правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ✓ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий;
- ✓ Проектирование организации, содержания и технологии образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства;

**2-й этап – коррекционно-развивающий** (с 1 июня 2019 г. по 30 сентября 2021 г).

Цель: Преобразование существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.

#### **Проект «Управление ДОУ»**

**Цель:** Создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

- ✓ Привлечение многоканальных источников финансирования.
- ✓ Оптимизация работы Совета педагогов (для решения проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС; повышение практического и теоретического уровня педагогов).
- ✓ Создание компьютерного банка инновационных технологий образовательного учреждения.
- ✓ Формирование внутренней системы оценки качества образования и размещение её итогов на официальном сайте учреждения.
- ✓ Пополнение методической медиатеки на цифровых носителях для использования и распространения передового педагогического опыта.
- ✓ Оптимизация документооборота учреждения.
- ✓ Разработка новой Программы развития учреждения.

#### **Планируемые результаты:**

- Модернизация материально-технической базы Учреждения.
- Качественное предоставление оказываемых услуг.
- Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников Учреждения.
- Сформирован компьютерный банк инновационных технологий образовательного учреждения.
- Обеспечение открытости Учреждения.
- Создание новой номенклатуры дел со ссылками на электронные документы
- Программа развития Учреждения.

- Обеспечение открытости, формирование положительного имиджа Учреждения.

### **Проект «Малая академия здоровья»**

**Цель:** Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

- ✓ Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
- ✓ Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- ✓ Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов сохранения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
- ✓ Распространение положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников.
- ✓ Формирование системы работы по воспитанию культуры здоровья.
- ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья сотрудников.
- ✓ Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.
- ✓ Мониторинг эффективности работы Учреждения по профилактике заболеваний.

#### **Планируемые результаты:**

- Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
- Снижение заболеваемости детей не менее 3%.
- Сформированность компетенций ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- Снижение заболеваемости сотрудников Учреждения.
- Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.
- Реализация дополнительных образовательных услуг.

### **Проект «Детский сад – территория радости»**

**Цель:** Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, посредством оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

- ✓ Сохранение имущества учреждения
  - Подготовка и проведение инвентаризации и списания материальных ценностей
  - Контроль за сохранностью имущества Учреждения.
- ✓ Обеспечение качества развивающей предметно-пространственной среды

- Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемыми программами, технологиями и методиками.
- Приобретение дидактических пособий, игр, игрушек.
- ✓ Обновление и сохранение материально-технической базы
  - Заключение контрактов, носящих непрерывный характер на оказание услуг по обслуживанию здания, помещений, оборудования
  - Пополнение материальных запасов (заключение контрактов на поставку санитарно-гигиенических средств, мягкого инвентаря, посуды, канцелярских товаров, хозяйственных товаров)
  - Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями)
  - Приобретение оргтехники (интерактивные средства обучения)
  - Заключение контрактов на выполнение работ по установке энергосберегающего оборудования (замена светильников, санитарно-технического оборудования)
- ✓ Благоустройство территории
  - Приобретение и установка резинового покрытия для детских площадок (плотные модули из ПВХ)
  - Организация месячников по благоустройству территории

#### **Планируемые результаты:**

- Сохранность имущества Учреждения.
- Наличие полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на личностное развитие детей.
- Обновление и сохранение материально-технической базы.
- Обеспеченность Учреждения материальными запасами.
- Пополнение библиотеки методического кабинета пособиями в соответствии с реализуемой ООП.
- Территория учреждения соответствует санитарным требованиям.
- Реализация энергосберегающих мероприятий.
- Благоустроенная территория, формирование положительного имиджа учреждения.
- Оснащение рабочих мест педагогов ноутбуками, интерактивными средствами обучения, использование ИКТ при реализации ООП.

#### **Проект «Ступени роста»**

**Цель:** Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

- ✓ Разработка диагностических материалов для исследования теоретической и практической подготовленности к педагогической деятельности (карты оценивания профессиональной компетентности педагогов, анкеты для оценки потребностей педагогов в развитии, карты оценки квалификации педагогических кадров).
- ✓ Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов (*составление паспорта педагога*).

- ✓ Формирование мотивации на достижение успеха (проведение тестов на мотивационную готовность, активное участие в педагогических мероприятиях).
- ✓ Составление графика повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.
- ✓ Создание системы повышения квалификации внутри Учреждения.
- ✓ Разработка плана самообразовательной деятельности с указанием проблемы, этапов погружения в суть проблемы, рекомендации.
- ✓ Разработка плана-проекта карьерного роста педагогических кадров.
- ✓ Создание портфолио педагога.
- ✓ Создание личного сайта педагога
- ✓ Создание информационного поля, банка новшеств в сфере образования.
- ✓ Выявление потребностей в инновациях, определение их типа.
- ✓ Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей воспитанников.
- ✓ Совершенствование системы методической работы, её организации.
- ✓ Пополнение воспитателями базовых научных и методических знаний (*копилка методических разработок*).
- ✓ Организация работы «Школы молодого педагога».
- ✓ Развитие исследовательских умений воспитателей (*разработка проектов*)
- ✓ Организация взаимодействия занятий, круглых столов, т. д. (различные формы педагогического взаимодействия, творческие группы, «Педагогическая гостиная»).
- ✓ Разработка педагогами авторских программ, проектов, специальных семинаров.

#### **Планируемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров Учреждения (100% педагогов, прошедших КПК).
- Внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и рекомендаций).
- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей методическое сопровождение педагога.
- Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации педагогов.
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

#### **Проект «Детский сад и семья»**

**Цель:** обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников на подлинном доверии и партнёрстве с учетом диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей.

- ✓ Родительский лекторий «Школа для родителей» с предварительным анонсом и возможностью выбора актуального занятия для конкретных родителей.

- ✓ Семинар для педагогов «Навыки конструктивного взаимодействия с родителями». Совместный тренинг родителей и педагогов: «Эффективные переговоры в логике доверия».
- ✓ Совместное с родителями создание и реализация развивающих программ, проектов.
- ✓ Электронный сервис для родителей на сайте Учреждения «Я предлагаю...». Разработка алгоритма быстрой связи родителей и педагогов.

**Планируемые результаты:**

- Наличие форм обратной связи для родителей (количество действующих форм).
- Количество родителей, задействованных в совместных проектах, программах.
- Удовлетворенность родителей и педагогов согласованным взаимодействием (на основе опроса).
- Вариативность событий, удовлетворяющих разным склонностям и интересам педагогов, проводимых совместно с внешними партнерами.

**Проект «Внедрение дополнительных образовательных услуг в ДОУ»**

**Цель:** создание необходимых условий для осуществления намерений предоставления дополнительных образовательных услуг.

- ✓ Создание нормативных, правовых и финансовых условий для внедрения дополнительного образования в ДОУ.
- ✓ Создание организационных и информационных условий для внедрения дополнительного образования в ДОУ
  - Внедрение в практику дополнительных платных образовательных услуг.
  - Обеспечение условий и организация работы групп по присмотру и уходу за детьми.
  - Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля
- ✓ Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ:
  - Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
  - Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ
  - Разработка регламентов оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующими СанПиН, требованиями и особенностями основной образовательной программы.
  - Осуществление взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.

**Планируемые результаты:**

- Внедрение дополнительных образовательных услуг в Учреждении.
- Распространение опыта работы дошкольной организации:
  - издание буклетов, проспектов об образовательной деятельности дошкольной организации;
  - публикация статей в специальных изданиях о работе дошкольной организации;

- организация методической работы (выставки, ярмарки различного уровня).

### **3-й этап – аналитически-информационный (октябрь 2021 года - декабрь 2021 года).**

Цель: Анализ результатов реализации программы развития ДОУ.

- ✓ Мониторинг эффективности реализации программы
- ✓ Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.
- ✓ Транслирование опыта работы.
- ✓ Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы

### **Проект «Галерея успеха»**

**Цель:** Подведение итогов реализации Программы

- ✓ Мониторинг эффективности реализации Программы
- ✓ Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.
- ✓ Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение положительного опыта работы.
- ✓ Обеспечение открытости информации о результатах ВСОКО

Таким образом, работа коллектива Учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности Учреждения.

### **Раздел IV.**

#### **Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы на период с 2019 по 2021 год составляет –9000 тыс. рублей, из них бюджетных средств –4000 тыс. рублей, внебюджетных средств – 5000 тыс. рублей.

Финансирование Программы развития в 2019 году

Источник дохода		Сумма в тыс.руб.
Внебюджетные средства		2127
Оказание услуг по питанию		-
Пожертвования физических лиц на содержание доу		338
Бюджетные средства (субсидии государственных органов на возмещение затрат,		1338

связанных с оказанием образовательных услуг)		
Всего		3803

**Раздел V**  
**Основные мероприятия реализации программы**

№ п/п	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задач	Всего финансовых средств, руб.	В том числе:			Ожидаемые результаты выполнения мероприятия	Исполнители
			2019 год	2020 год	2021 год		
<b>1. Обеспечение доступности качественного образования</b>							
1.	Электронный сервис для родителей на сайте Учреждения	15000	5000	5000	5000		
2.	Издание буклетов, проспектов об образовательной деятельности дошкольной организации	4500	1500	1500	1500		
3.							
<b>2. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.</b>							
1.	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	30000	10000	10000	10000	Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	Старший воспитатель, воспитатель
2.	Создание условий для осуществления работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	75000	25000	25000	25000	Снижение заболеваемости детей на 3%.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Внедрение в практику работы					Сформированность	Старший

	индивидуальных маршрутов сохранения и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.					компетенций ребенка: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	воспитатель, воспитатель
<b>3. Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей</b>							
1.	Родительский лекторий «Школа для родителей» с предварительным анонсом и возможностью выбора актуального занятия для конкретных родителей	33000	10000	11000	12000	Наличие форм обратной связи для родителей (количество действующих форм). Количество родителей, задействованных в совместных проектах, программах	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Совместное с родителями создание и реализация развивающих программ, проектов.	33000	10000	11000	12000	Удовлетворенность родителей и педагогов согласованным взаимодействием (на основе опроса).	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Электронный сервис для родителей на сайте Учреждения «Я предлагаю...». Разработка алгоритма быстрой связи родителей и педагогов.	24000	8000	8000	8000	Вариативность событий, удовлетворяющих разным склонностям и интересам педагогов, проводимых совместно с внешними партнерами.	Старший воспитатель, воспитатели системный администратор
<b>4. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров</b>							

1.	Повышение квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.	85000	20000	33000	32000	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание личного сайта педагога.	12000	4000	4000	4000	Открытие личных сайтов педагогов	Старший воспитатель, воспитатели системный администратор
3.	Педагогические инновации, определение их типа.					Внедрение инноваций и нововведений	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Создание портфолио педагога.	15000	5000	5000	5000	Разработка методических пособий и рекомендаций	Старший воспитатель, воспитатели
<b>5. Формирование внутренней системы оценки качества образования</b>							
1.	Совершенствование внутренней системы мониторинга качества образования	6000	2000	2000	2000	Обеспечение открытости Учреждения.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Размещение итогов внутренней системы мониторинга качества образования на официальном сайте учреждения.	9000	3000	3000	3000	Создание новой номенклатуры дел со ссылками на электронные документы	Старший воспитатель, воспитатели системный администратор
3.	Анализ итогов мониторинга качества образования.	9000	3000	3000	3000	Программа развития Учреждения.	Заведующий, старший воспитатель
<b>6. Внедрение дополнительных образовательных услуг.</b>							
1.	Создание нормативных, правовых и финансовых условий.	20000	10000	10000		Внедрение дополнительных	Учредитель Заведующий

						образовательных услуг в Учреждении.	
2.	Создание организационных и информационных условий.	6000	3000	3000		Внедрение дополнительных образовательных услуг в Учреждении.	Заведующий, старший воспитатель
<b>7. Развитие материально технической базы учреждения.</b>							
1.	Приобретение и установка резинового покрытия для детских площадок (плотные модули из ПВХ)	500000	200000	200000	100000	Территория учреждения соответствует санитарным требованиям	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хоз. части
2.	Приобретение дидактических пособий, игр, игрушек.	150000	50000	50000	50000	Обновление и сохранение материально-технической базы.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями.)	50000	20000	10000	20000	Пополнение библиотеки методического кабинета пособиями в соответствии с реализуемой ООП.	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Приобретение оргтехники (интерактивные средства обучения)	180000	25000	25000	130000	Оснащение рабочих мест педагогов интерактивными средствами обучения, использование ИКТ при реализации ООП	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хоз. части

<b>Итого по Программе:</b>	1256500	414500	419500	422500		

## **Раздел VI. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

**1. Правовое обеспечение Программы** – в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития Учреждения. В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы:

1.1 приказов и распоряжений.

**2. Финансовое обеспечение Программы** – основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

2.1. получение региональных субсидии Костромской области;

2.2. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ;

2.3. составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.

**3. Организационное обеспечение Программы** – данный блок предусматривает следующее:

3.1. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;

3.2. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;

3.3. размещение итогов проводимых мероприятий Программы на сайте Учреждения.

**4. Методическое обеспечение реализации Программы** – основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

4.1. организация и проведение семинаров для педагогов и родителей по актуальным вопросам развития, воспитания, образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

4.2. посещение МО, семинаров, научно- практических конференций по актуальным вопросам дошкольного образования;

4.3. обобщение и диссеминация опыта работы Учреждения. Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни Учреждения, их включенность в образовательный процесс.

**5. Маркетинговая деятельность** – данный блок предусматривает:

5.1. изучение социального заказа;

5.2. анкетирование родителей;

5.3. собеседование.

## Раздел VII.

### Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации

- Основным исполнителем Программы является частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ»
- Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.
- Учреждение вносит предложения УЧРЕДИТЕЛЮ по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.
- Контроль за исполнением Программы осуществляет учредитель.

## Раздел VIII

### Предполагаемые результаты реализации Программы

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы обеспечит:

- Функционирование Учреждения в режиме развития.
- Реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Сохранность здоровья детей, снижение заболеваемости детей, поддержку детей с ОВЗ.
- Сотрудничество, взаимопонимание и развитие конструктивного диалога педагогов и родителей.
- Создание современной модели образовательной деятельности.
- Качественное улучшение материально-технической базы Учреждения.
- Внедрение дополнительных образовательных услуг в Учреждении.

№ п/п	Критерии результативности	Индикаторы		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста (дополнительные группы, группы кратковременного пребывания детей)	0	5	8
2.	Количество воспитанников, участвующих в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	25	25	25
3.	Создание необходимых	Создана	Создана	Создана

	условий для реализации ООП Учреждения	современная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	современная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	современная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4.	Снижение заболеваемости	Заболеваемость снизилась на 0,9детодня	Заболеваемость снизилась на 1,1 детодень	Заболеваемость снизилась на 1,0 детодень
5.	Повышен уровень квалификации педагогов	Агафонцева М.В. старший воспитатель	Разумова М.О. старший воспитатель, Юсупов М.А. Музыкальный руководитель	Разумова М.В. воспитатель, Охлопкова Т.Н. воспитатель
6.	Изданы методические рекомендации	-	-	-
7.	Качественное улучшение состояния материально-технической базы учреждения	<u>Приобретено</u> дидактические пособия, игры, игрушки. Методическая, дидактическая, детская литература, периодические печатные издания	<u>Приобретено</u> резиновое покрытие для детских площадок, плотные модули из ПВХ	<u>Приобретено</u> оргтехника (интерактивные средства обучения)

### Система мониторинга Программы

№ п/п	Этапы	Сроки	Задачи	Мероприятия	Критерии эффективности реализации Программы
1	Нормативно-установочный	2019	<p>Определить цели, задачи, основные критерии и индикаторы мониторинга. Разработать и утвердить локальные акты. Выбрать способы установления реальных достижений.</p>	<p>Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.</p>	<p>Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий. Совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>
2	Деятельностно-технологический	2019-2021	<p>Разработать новую модель и содержание образовательного процесса в связи с реализацией ФГОС. Создать систему коррекционной работы по устранению причин пробелов и отставаний в развитии детей. Продолжить работу по созданию системы сопровождения семьи по вопросам воспитания и</p>	<p>Разработка и внедрение парциальных программ и образовательных технологий. Совершенствование структуры развивающей предметно-пространственной среды. Осуществление образовательной деятельности с использованием инновационных технологий.</p>	<p>Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. Формирование системы мониторинга</p>

			развития детей дошкольного возраста.		промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
3	Промежуточно-диагностический	2020	Проанализировать результаты проведенной работы. Выявить сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами. Установить причины отклонений в развитии и воспитании детей. Разработать стратегию коррекционно-развивающей работы.	Промежуточный анализ результатов в ходе проведения наблюдений, бесед, хронометража и проч. Изучение продуктов деятельности.	Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста
4	Итоговый	2020-2021	Собрать информацию о результатах реализации Программы. Дать оценку эффективности реализации Программы. Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач. Определить эффективность	Качественный анализ и количественная обработка результатов. Индивидуальная и групповая экспертная оценка, определение рейтинга Учреждения.	Улучшение материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного

			<p>проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>		<p>образования.          Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий.          Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.          Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>
--	--	--	--	--	---

Принято  
на заседании общего собрания трудового  
коллектива протокол № 2 от «15» марта 2019г.

