

*Частное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «ФЭСТ»  
(Частный детский сад «ФЭСТ»)*

СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов  
Частный детский сад «ФЭСТ»  
(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Частного детского сада  
«ФЭСТ»  
Е.Б. Разумова  
13.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Частного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «ФЭСТ» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ» (Частный детский сад «ФЭСТ»)</i> |
| Руководитель                             | <i>Разумова Елена Борисовна</i>  |
| Адрес организации                        | <i>156000, г. Кострома, ул. Шагова, д. 15</i>  |
| Телефон, факс                            | <i>(4942) 31-44-18</i>   |
| Адрес электронной почты                  | <i>d-s-fest@yandex.ru</i>  |
| Учредитель                               | <i>Разумова Марина Олеговна</i>  |
| Дата создания                            | <i>1999 год</i>  |
| Лицензия                                 | <i>от 20.01.2017 № 15-17/П, серия 44 Л 01 № 0001047</i>  |

*Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ» (далее – Детский сад) расположено в центральной части города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада располагается на первом этаже жилого дома. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 193 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:*

- 1 младших группа – 12 детей;
- 1 старшая группа – 16 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить зимние и весенние

спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

**Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семьи</b>       | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------|-------------------------|---|
| <i>Полная</i>             | 28                      | 98%   |
| <i>Неполная с матерью</i> | 1                       | 0,7%  |
| <i>Неполная с отцом</i>   | 1                       | 0,7%  |

**Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Один ребенок</i>             | 6                       | 2%  |
| <i>Два ребенка</i>              | 22                      | 73%   |
| <i>Три ребенка и более</i>      | 2                       | 2%  |

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *познавательному* и *художественно-эстетическому*. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика – в таблице.

| <b>№</b> | <b>Направленность /<br/>Наименование программы</b> | <b>Форма организации</b> | <b>Возраст</b> | <b>Год, количество воспитанников</b> |             | <b>За плату</b> |
|----------|--|--------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|
|          |  |                          |                | <b>2022</b>                          | <b>2023</b> |                 |
| 1        | <i>Художественно-эстетическое развитие</i>         |                          |                |                                      |             |                 |
| 1.1      | <i>Посещение художественног</i>                    | <i>Групповые занятия</i> | <i>4–7 лет</i> | 15                                   | 15          | +               |

|     |                                       |                          |                |           |           |          |
|-----|---------------------------------------|--------------------------|----------------|-----------|-----------|----------|
|     | <i>о музей</i>                        |                          |                |           |           |          |
| 1.2 | <i>Посещение музыкальной школы</i>    | <i>Групповые занятия</i> | <i>5–7 лет</i> | <i>15</i> | <i>15</i> | <i>+</i> |
| 2   | <b><i>Познавательное развитие</i></b> |                          |                |           |           |          |
| 2.1 | <i>Шахматы</i>                        | <i>Групповые занятия</i> | <i>5–7 лет</i> | <i>5</i>  | <i>5</i>  | <i>+</i> |
| 2.2 | <i>Английский для малышей</i>         | <i>Групповые занятия</i> | <i>3–7 лет</i> | <i>15</i> | <i>15</i> | <i>+</i> |
| 2.3 | <i>Природа моей Родины</i>            | <i>Групповые занятия</i> | <i>5–7 лет</i> | <i>15</i> | <i>15</i> | <i>+</i> |
| 2.4 | <i>Школа развития Почемучка</i>       | <i>Групповые занятия</i> | <i>5–7 лет</i> | <i>15</i> | <i>15</i> | <i>+</i> |
| 2.5 | <i>Посещение планетария</i>           | <i>Групповые занятия</i> | <i>5–7 лет</i> | <i>15</i> | <i>15</i> | <i>+</i> |

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что вариативное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы в вариативном образовании по физическому развитию.

## **II. Оценка системы управления организации**

Учредителем Частного детского сада «ФЭСТ» является Разумова Марина Олеговна. Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель - заведующий Разумова Елена Борисовна. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями. В систему органов управления Учреждением входят:

- Учредитель (собственник) – высший орган управления.
- Заведующий – единоличный исполнительный орган;
- Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления;
- Совет педагогов – коллегиальный орган управления.

. Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Совет педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Совета педагогов является заведующий Учреждения - Разумова Елена Борисовна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании трудового коллектива,  
Положением о Совете педагогов Учреждения.



| <i>в рамках целевых ориентиров</i>                | <i>во</i> |           | <i>во</i> |           | <i>во</i> |          | <i>во</i> | <i>в пределах нормы</i> |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------------|
|   | <b>20</b> | <b>66</b> | <b>8</b>  | <b>26</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>30</b> | <b>100</b>              |
| <i>Качество освоения образовательных областей</i> | 20        | 66        | 8         | 53        | 8         | 5        | 150       | 98                      |

*В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей*

*и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

*В декабре 2023 года* воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Взаимодействие с семьей в условиях реализации ФОП ДО» в дистанционном формате в объеме 32 часа. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы виды взаимодействия с родителями (законными представителями), посещающих дошкольную организацию. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги – 3/1;*
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.*

*Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника Детского сада.*

## **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

С 2021 года Детский сад подписан на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя детского сада». В рамках сотрудничества с издательством «Акция» педагоги участвовали в вебинарах различной тематики: Практикум по физическому развитию детей по ФОП ДО; Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для старшего воспитателя; Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации и др.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, одним принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнате, в коридоре. Заменяли асфальт на резиновое покрытие на прогулочной площадке детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | Человек           | 30         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 29         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 1          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | Человек           | 4          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | Человек           | 26         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 29(100%)   |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | Человек (процент) |            |

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                          | 0 (0%)            |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                          | 0 (0%)            |
| присмотру и уходу  |                          | 0 (0%)            |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | День                     | !!!               |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | Человек                  | 8                 |
| с высшим образованием  |                          | 0                 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                          | 5                 |
| средним профессиональным образованием  |                          | 1                 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                          | 3                 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент)        | 25 (64%)          |
| с высшей   |                          | 3 (51%)           |
| первой   |                          | 1 (13%)           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | Человек (процент)        |                   |
| до 5 лет   |                          | 2 (25%)           |
| больше 30 лет  |                          | 2 (25%)           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических   | Человек (процент)        |                   |

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| работников в возрасте:  | )                 |            |
| до 30 лет   |                   | 1 (13%)    |
| от 55 лет   |                   | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 25 (72%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек (процент) | 5 (62%)    |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | Человек/человек   | 1/3        |
| Наличие в Детском саду:   | Да/нет            |            |
| музыкального руководителя   |                   | Да         |
| инструктора по физической культуре  |                   | Нет        |
| учителя-логопеда  |                   | Нет        |
| логопеда  |                   | Да         |
| учителя-дефектолога   |                   | Нет        |
| педагога-психолога  |                   | Нет        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | Кв. м             | 8          |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | Кв. м             | 0          |

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в Детском саду:  | Да/нет            |            |
| физкультурного зала  |                   | <i>Нет</i> |
| музыкального зала  |                   | <i>Нет</i> |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                   | <i>Да</i>  |

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*