*Приложение №7*

Принято на заседании
Совета педагогов
Протокол № ___
« »_____202__ г.

Утверждено:
Заведующий Частного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «ФЭСТ»
_____Е.Б.Разумова

# Комплексно-тематическое планирование
# (общеразвивающие группы)
# 2024-2025 учебный год

Частное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «ФЭСТ»

2024 г

| Название праздника (события); рекомендуемое время проведения праздника (события) | Краткая информационная справка | Форма проведения праздника | Подготовка к празднику |
|---|---|---|---|
| **День знаний**<br><br>**<u>1 сентября</u>** | 1 сентября уже в течение многих десятков лет — настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях, чтобы грызть гранит науки. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно — с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой — праздник отмечают в школах. А его главными действующими лицами становятся конечно же первоклассники. Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве учеников. Как правило, стихами и подарками, сделанными своими руками, их приветствуют гости — старшие дошкольники | — экскурсия в школу;<br>— участие в празднике первого звонка в школе;<br>- экскурсия в библиотеку – источник знаний. | ***Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и т. д.), труду учителя.***<br>***<u>5—7 лет</u>***<br>• сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 Сентября»);<br>• беседы по теме праздника;<br>• экскурсия в школу «Как школа готовится к приёму первоклассников»;<br>• придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене;<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования;<br>• отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях;<br>• разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;<br>• рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»;<br>• слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики;<br>• мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);<br>• создание коллекций «Школьные принадлежности»;<br>• проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания<br>• уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Между-народный день красоты**<br><br>**<u>3-я неделя сентября</u>** | Истина, Добро, Красота — важнейшие человеческие ценности. Красота не абсолютна: то, что считается красивым для одних поколений, не будет таковым для других. И всё-таки каждому человеку во все времена дано отличать красивое от некрасивого.<br>Неиссякаемые источники красоты — природа, музыка, литература, изобразительное искусство.<br>В мире людей зачастую больше ценится не внешняя, а внутренняя красота. Мы любуемся человеком обычной наружности, если он добр, справедлив, милосерден.<br>Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995 году | — общая (по детскому саду) выставка «Что такое красота»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга детских иллюстраций и т. п.); — конкурс «Красота в нашей жизни» | **<u>Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных её проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты человека.</u>**<br>***<u>2—4 лет</u>***<br>• сюжетно-ролевая игра «Дизайн»;<br>• украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками;<br>• хороводные игры в нарядных костюмах;<br>• рассматривание красивых предметов и объектов вокруг себя (овощей, фруктов,<br>• листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных<br>• игрушек и т. д.);<br>• игровые ситуации «Что такое красота» (нахождение красивых предметов в групповой комнате, на участке детского сада);<br>• наблюдения осенней природы;<br>• экспериментирование с основными цветами;<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• беседы по теме праздника и ситуативные разговоры с детьми;<br>• разучивание стихов о красоте природы;<br>• рассказы из личного опыта на темы «Красивые предметы в моей комнате», «Самая красивая игрушка» и т. п.;<br>• игры с пиктограммами эмоций;<br>• подвижные игры и танцы на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений, демонстрируемых детьми);<br>• мастерская по изготовлению коллажей «Красота красного цвета и его оттенков»<br>• (аналогично — других основных цветов и их оттенков);<br>***<u>5—7 лет</u>***<br>• экскурсия в осенний парк, ателье мод, магазин одежды и т. д.;<br>• сюжетно-ролевые игры «Ателье мод», «Шляпный салон», «Демонстрация моделей праздничной одежды», «Салон красоты» и т. п.;<br>• рассматривание пейзажных картин, портретов, красивых предметов окружающего мира, произведений народного, декоративно-прикладного искусства, журналов с моделями женской, мужской, детской одежды и рассказывание (составление описательных рассказов);<br>• беседа «Красота родной речи» (о средствах языковой выразительности); |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | • игры-драматизации;<br>• экспериментирование с цветом («Радуга»);<br>• мастерская (декорирование (украшение) предметов быта, личного пользования, дизайн помещения (для себя и младших детей); изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);<br>• чтение художественных произведений социально- нравственного содержания (о внутренней красоте человека);<br>• беседы о нравственных качествах человека, красоте человеческих взаимоотношений и общения (в том числе о правилах этикета);<br>• создание коллекций любых красивых предметов «Красота, здоровье, жизнь»;<br>• педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора |
| **День воспитателя и всех дошкольных работников**<br><br>**<u>4-я неделя сентября</u>** | 27 сентября — новый общенациональный, но еще не учреждённый официально праздник: День воспитателя и всех дошкольных работников.<br>Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.<br>Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет — и учителя, и мамы. Они научают, воспитывают, развивают, формируют, наставляют, кормят, одевают, закаляют…<br>От того, как складывается общение и взаимодействие малышей со своими воспитателями в дошкольном возрасте, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.<br>Праздничный день — хороший повод ещё раз привлечь внимание российского общества к проблемам дошкольного | — день открытых дверей;<br>— выставка рисунков («Моя группа», «Мои друзья в детском саду» и т. д.). | Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.<br>***2—4 лет***<br>• сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;<br>• рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т. д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов);<br>• наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и т. д.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке);<br>• обзорная экскурсия по детскому саду;<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• разучивание стихотворений по теме праздника;<br>• ситуативные разговоры и беседы по теме праздника;<br>• слушание и исполнение песен, посвящённых детскому саду;<br>• мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей подарков для сотрудников детского сада (поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью); создание коллективных работ (панно) «Ладошки нашей группы»);<br>• развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.;<br>организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;<br><br>***<u>5—7 лет</u>***<br>• педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора;<br>• проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов); |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образования | | • музыкальные импровизации на темы детского сада;<br>• наблюдения за трудом работников детского сада;<br>• тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и т. д.);<br>• мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших<br>• педагогов» — рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа»<br>— портреты детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»);<br>• игры-имитации на определение профессии «Где мы были<br>— мы не скажем, а что делали — покажем», разыгрывание этюдов, передающих эмоциональное состояние людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;<br>• отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду |
| **Междуна-родный день музыки**<br><br>**<u>1-я неделя октября</u>** | Можно отдавать предпочтение серьёзной музыке или лёгкой, классической или современной, симфонической или эстрадной, но жить без музыки нельзя! Потому что, по образному выражению русского композитора А. Н. Серова, музыка — это «язык души». Ни один вид искусства не передаёт так тонко и точно человеческие эмоции, характеры и настроения.<br>По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон | Конкурс «Звонкий голосок»;<br>—музыкальная викторина;<br>— посещение концерта в музыкальной школе М.М. Ипполитова-Иванова | **<u>Приобщение к музыкальному искусству и формирование положительного отношения к нему.</u>**<br>***5—7 лет***<br>• слушание музыки разных жанров и направлений;<br>• беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами);<br>• «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку);<br>• разучивание танцев разных ритмов;<br>• музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением;<br>• придумывание движений под музыку |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Развлечение для детей «Праздник осени»**<br>**<u>2-я неделя октября</u>** | Образ жизни людей на селе, сельскохозяйственный труд. Процесс выращивания хлеба и получения сахара из свеклы. Польза витаминов, содержащихся в фруктах и овощах. Особенности осеннего периода. | — экскурсия в Художественный музей «Осенний пейзаж»;<br>— выставка (конкурс) Рисунков «Осень за окном»;<br>- «Осенний урожай» конкурс поделок из овощей и фруктов (взаимодействие с родителями) | **<u>Формирование представлений об особенностях осеннего периода.</u>**<br>**<u>2-4 лет</u>**<br>• отгадывание загадок «Загадки с грядки»;<br>• дидактические игры «Угадай на ощупь», «Что попало к нам в роток»;<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• разучивание стихов об осени;<br>• игры — драматизации сказок о животных;<br>• рассматривание картин осеннего пейзажа в Художественном музее;<br>• беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме;<br>• Подвижная народная игра «Пахари и жнецы»;<br>• наблюдения за изменениями в природе на прогулке и сбор урожая на садовом участке.<br>**<u>5—7 лет</u>**<br>• отгадывание загадок «Загадки с грядки»;<br>• дидактические игры «Угадай на ощупь», «Что попало к нам в роток»;<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• разучивание стихов об осени;<br>• игры — драматизации сказок о животных;<br>• рассматривание картин осеннего пейзажа в Художественном музее;<br>• беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме;<br>• Подвижная народная игра «Пахари и жнецы»;<br>• наблюдения за изменениями в природе на прогулке и сбор урожая на садовом участке. |
| **День народного единства**<br><br>**<u>1-я неделя ноября</u>** | 4 ноября 1612 года — одна из самых важных дат в российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий (от крестьян до бояр) земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско - литовских захватчиков, грабивших наши города и села. Бедствие было велико, но дух народа не был сломлен. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого | — фольклорный праздник;<br>— спортивное развлечение (подвижные игры народов России);<br>— выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п. | **Формирование первичных ценностных представлений о России как многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей.**<br>***<u>5—7 лет</u>***<br>• цикл бесед и рассказы воспитателя по теме «Народы России»;<br>• чтение художественной, научно-художественной и научно- познавательной литературы по теме праздника, сказок народов России;<br>• игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России;<br>• разучивание стихотворений по теме праздника;<br>• рассматривание фотографии с изображением памятника К. Минину и Д. Пожарскому фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника;<br>• ситуации морального выбора, педагогические ситуации;<br>• проектная деятельность («Путешествие по карте России»);<br>• создание коллекций «Природа России» (животные, растения, виды местностей России и др.); |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже — и вся Москва. Победа обеспечила возрождение русской государственности и стала символом подлинного народного единения | | • мастерская по изготовлению национальных костюмов (рисование, аппликация);<br>• слушание, разучивание и исполнение песен народов России, разучивание и исполнение танцев народов России |
| **Всемирный день приветствий**<br><br>**<u>3-я неделя ноября</u>** | Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран поддержали в 1973 году двух братьев-американцев Маккомак, отправивших во все концы мира письма, в которых были просто радушные приветствия и просьба поприветствовать таким же образом ещё несколько человек. Своим поступком они наглядно продемонстрировали очевидную истину: в то время, когда правительства разных государств конфликтуют, простым людям всегда хочется добра, общения, радостных эмоций и хорошего настроения! | — сюжетно-ролевая игра («В гостях»,«Добро пожаловать» и др.);<br>— вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, Соседнего детского сада и т. п.); — конкурс звуковых приветствий (с использованием ТСО) | **<u>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.</u>**<br>***2-4 года***<br>• сюжетно-ролевая игра (Семья», «Гости»);<br>• наблюдения, игровые ситуации по теме праздника (формы и способы приветствий : «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий: встреча, телефонный разговор, письмо и др.);<br>• ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Кукла Аня принимает гостей»);<br>• чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме праздника;<br>• развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.);<br>***<u>5—7 лет</u>***<br>• сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Детский сад принимает гостей»;<br>• беседы по теме праздника («Вы сказали «Здравствуйте»);<br>• чтение и обсуждение художественной литературы, литературы познавательного содержания о традициях приветствий разных народов;<br>• игровые ситуации (приветствие участников приподниманием головного убора, рукопожатием, объятием, в танце, «Приветствие роботов», «Приветствия животных», «Приветствие с юмором»);<br>• решение проблемных ситуаций («Здороваемся с иностранным туристом», «Приветствуем без слов»);<br>• театрализованные игры по теме праздника;<br>• мастерская по изготовлению поздравительных открыток, кукол для приветствия малышей, коллективных работ (например, коллажа «Дети приветствуют сотрудников детского сада»), атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника;<br>• слушание и исполнение музыки (песен) по теме праздника |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **День матери**<br><br>**<u>4-я неделя ноября</u>** | Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама — почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. День и ночь матери помнят о нас, волнуются за нас, гордятся нами. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме | — конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье…»;<br>— выставки рисунков («Моя мама»);<br>—спортивный конкурс (с участием мам) | **<u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</u>**<br>***<u>2-4 года</u>***<br>• сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;<br>• игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.);<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• разучивание стихов по теме праздника;<br>• слушание и исполнение музыки (песен) о маме;<br>• разучивание танцев для мам;<br>***<u>5—7 лет</u>***<br>• сюжетно-ролевая игра «Семья»;<br>• организация фотовыставки портретов «Моя мама»;<br>• проектная деятельность (организация выставки портретов- рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя);<br>• мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой<br>• игры «Семья»;<br>• спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам;<br>• разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам;<br>• педагогические и игровые ситуации (забота о маме — подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и т. д.);<br>• ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала,<br>и т. п.) |
| **<u>Новый год 3—4-я неделя декабря</u>** | В разных странах мира Новый год может праздноваться в разное время года: в январе — европейский, в феврале или марте — китайский, в середине лета — индийский, в сентябре — израильский и т. д. Объединяет их одно — это самые весёлые и желанные праздники на Земле! В России указ о праздновании | - новогодний утренник;<br>- карнавал;<br>- костюмированный бал | Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в тёплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.<br>Новый год — традиционный и самый любимый праздник детей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова».<br>Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. И дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо | | В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм праздника).<br>В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность» |
| **Развлечение для детей «Рождественская сказка»**<br><br>**2-я неделя января** | Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» — это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение — сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было сердечное» (Н. Некрасов) | Подведение итогов недели вежливости | **Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.**<br>***2-4 года***<br>• сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т. п.);<br>• игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и т. д.);<br>• наблюдения по теме праздника (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.);<br>• чтение художественной литературы по теме;<br>• рассматривание сюжетных картинок по теме праздника («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»);<br>• развивающая игра «Скажи по-другому» (слова благодарности);<br>• разучивание стихов о правилах вежливости;<br>***5—7 лет***<br>• сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рождения»;<br>• игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | «Я с радостью сделал это для тебя» и др.);<br>• мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр);<br>• беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приёма подарков и выражения благодарности);<br>• игры-драматизации, инсценировки по теме праздника;<br>• решение проблемных ситуаций |
| **<u>День доброты</u>**<br><br>**<u>1-я неделя февраля</u>** | Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек — тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. И главная сложность этого выбора заключается в том, что Зло не всегда абсолютно и очевидно. Оно может скрываться и под привлекательной личиной. Добрым быть трудно, но именно от наших ежедневных поступков зависит победа Добра над Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела.<br>Уже не первый год во многих российских дошкольных учреждениях проводятся недели доброты | — подведение итогов недели добрых дел | **<u>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.</u>**<br>***2-4 года***<br>• рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями добрых и злых героев;<br>• чтение по теме праздника;<br>• ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, их поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например: хороший —плохой, добрый — злой, смелый — трусливый, честный — лживый);<br>• наблюдения за поступками взрослых и детей;<br>• разучивание стихов по теме праздника;<br>• воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;<br>• организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т. п.);<br>• развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;<br>***5—7 лет***<br>• сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);<br>• педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например: справедливый — несправедливый, вежливый —грубый, жадный — щедрый, скромный —хвастливый; о соответствующих примерах из жизни, кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; о причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | профессий, делающих добро);<br>• решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и в реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);<br>• создание коллекции «Положительные герои книг, мультфильмов, кинофильмов»;<br>• организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;<br>• составление альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»;<br>• проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);<br>• разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;<br>• рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;<br>• викторины по теме праздника |
| **<u>День защитника Отечества</u>**<br><br>**<u>3-я неделя февраля</u>** | Защита Отечества в соответствии с Конституцией Российской Федерации носит всеобщий характер. Иными словами, защищать свою Родину, своё государство должны все граждане России. Но главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник — День защитника Отечества (ранее — День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день. Поздравления и подарки от женщин — символ их | —спортивный праздник (с участием пап);<br>— музыкально-театрализованный досуг;<br>завершение конструирования танка, пушки, другой военной техники | **<u>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.</u>**<br><br>***2-4 года***<br>• сюжетно-ролевая игра «Семья»;<br>• ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника;<br>• рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• разучивание стихов по теме праздника;<br>• мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек);<br>• слушание и исполнение песен по теме праздника;<br><br>***5—7 лет***<br>• подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;<br>• сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);<br>• создание коллекции «Военная техника»;<br>• слушание и исполнение военных и патриотических песен, исполнение танцев; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | уверенности в том, что в случае военной угрозы слабые и беззащитные члены общества (женщины, старики, дети) смогут положиться на своих защитников | | • проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);<br>• викторина по теме праздника;<br>• рассказы, основанные на личном опыте («Мой папа (дедушка) — военный» и др.);<br>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;<br>• соревнования по оказанию первой медицинской помощи;<br>• мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.) |
| **Международный женский день**<br><br>**1-я неделя марта** | В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится без какой-либо политической окраски, просто как дня всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества | — утренник, посвящённый Международному женскому дню;<br>— выставка поделок, изготовленных совместно с мамами;<br>— выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»);<br>— проведение вечера в группе (чаепитие с мамами) | **Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них.**<br><br>В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвящённого Международному женскому дню. Подготовительные мероприятия к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню |
| **Праздник «Светлой Пасхи»** | 21 марта с наступлением астрономической весны (весеннего равноденствия) отмечается Всемирный день Земли, посвящённый «мирным и радостным Дням Земли» (из обращения Генерального секретаря ООН У Тана). По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. Кроме того, 22 апреля проводится праздник с очень | - праздник-экспериментирование (с водой и землёй);<br>— праздник «Да здравствует вода!»;<br>— путешествие по экологической тропе;<br>— дидактическая игра (викторина) «Наш дом — Земля» | **Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.**<br>***5—7 лет***<br>• сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;<br>• игры-эстафеты (собрать разбросанные в лесу бумажки в пакет для мусора и т. п.);<br>• рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;<br>• ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме праздника, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть — образование нефтяного пятна — погибшая рыба и др.);<br>• наблюдения и экспериментирование по теме праздника;<br>• создание коллекций «Водоёмы» (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | похожим названием — Международный день Земли. Его главный смысл — защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта человечество отмечает Всемирный день водных ресурсов. Несмотря на то, что из Космоса Земля выглядит как «голубая планета», более 90% воды, покрывающей её, является соленой. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности — всеми возможными способами беречь пресную воду | | ручей и др.), «Камни» (наиболее распространённые минералы), «Фильтры» («Как и чем очистить воду?»),<br>«Водные и «земные» виды спорта»;<br>• развивающие игры «Какая бывает вода?», «Волшебная палочка», «Разрезные картинки», «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;<br>• чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника;<br>• рассуждения детей на темы «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстерегать человека;<br>• проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);<br>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;<br>• викторина познавательного характера по теме праздника;<br>• решение проблемных ситуаций по теме праздника;<br>• игры с водой;<br>• музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);<br>• слушание и исполнение песен о воде и земле;<br>• подвижные игры |
| **Международный день театра 4-я неделя марта** | Международный день театра учреждён 27 марта в 1961 году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр — это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного | — посещение Театра Кукол;<br>— посещение музея Театрального костюма;<br>— музыкально - театрализованное представление;<br>— конкурс рисунков «Мой любимый спектакль». | **Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.**<br>**2—4 года**<br>• игры — драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок»);<br>• музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения;<br>• посещение театра (кукольного театра, Театра юного зрителя, детского спектакля в драматическом театре и др.);<br>• слушание и исполнение песен о театре и для театра, исполнение танцев для театральных спектаклей;<br>**5—7 лет** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся. Часто дошкольники сами становятся создателями и исполнителями театральных представлений. Игры-драматизации, всевозможные инсценировки, пальчиковый и теневой театры, бибабо — любимые занятия детей в современных российских дошкольных учреждениях | | • сюжетно-ролевая игра «Театр»;<br>• знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.);<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• составление ролевых диалогов по иллюстрациям;<br>• музыкальные, ритмические, словесные импровизации;<br>• игры-драматизации знакомых сказок;<br>• мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.);<br>• рассказы о посещении театра;<br>• театрализованные и музыкально-театрализованные представления;<br>• режиссёрские игры, игры-превращения, театральные этюды;<br>• проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и т. п.) |
| **Международный день птиц**<br><br>**1-я неделя апреля** | Международный день птиц — праздник, близкий сердцу любого человека. Мы радуемся, когда слышим весёлое щебетанье этих живых существ, задумываемся, глядя на улетающих перелётных птиц, любуемся самыми красивыми и грациозными из них.<br>Праздник с начала XX века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель — сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам (истребление странствующих голубей для снабжения ресторанов, уничтожение воробьёв для сохранения урожая | — выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация);<br>— посещение музея природы;<br>— развлечение «Птичья столовая» | **Проводится аналогично празднику «Праздник Осени»** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | зерновых и др.). Исчезновение птиц — настоящая экологическая катастрофа, последствия которой могут быть непредсказуемы для людей. Доброй традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих домиков» в ожидании прилёта пернатых | | |
| **Всемирный день здоровья**<br><br>**3-я неделя апреля** | «Здоров будешь — всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» — это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Ежегодно праздник посвящается какой-либо актуальной теме, связанной с проблемами физического, психического или социального благополучия населения Земли. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром | — спортивный праздник (развлечение) | **Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.**<br>**2-4 года**<br>• игры - экспериментирование (с водой, мылом, зубными щёткой и пастой, бумажными салфетками и т. п.);<br>• чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале);<br>• подвижные игры;<br>• игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше — болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т. п.);<br>• слушание и исполнение песен по теме праздника;<br>• развивающие игры «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и её друзья» и др.;<br>**5—7 лет**<br>• эстафеты и соревнования, посвященные празднику;<br>• экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.);<br>• проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);<br>• беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур для укрепления здоровья и т. п.);<br>• организация конкурса рисунков («Мама, папа, я — здоровая семья!»);<br>• решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | • чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К. И. Чуковского и др.);<br>• спортивные и физкультурные досуги;<br>• викторины познавательного характера по теме праздника;<br>• создание коллекций «Полезные для здоровья травы», «Полезные для здоровья продукты», «Полезные для здоровья напитки» и т. п. |
| **<u>День Космонавтики</u>**<br><br>**<u>12 апреля</u>** | Этот праздник (первоначально День космонавтики) родился в России не случайно. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 года Ю. А. Гагарин впервые совершил космический полет. До этой даты открытый космос, космонавты, космические корабли были приметами лишь фантастической литературы. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, — Россия | — посещение «Планетария»;<br>— беседа о первом космонавте;<br>— сюжетно- ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»;<br>— конструирование ракеты | **<u>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.</u>**<br>**5—7 лет**<br>• сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция);<br>• проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов);<br>• слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки;<br>• музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;<br>• мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);<br>• создание коллекции «Космонавты» (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.);<br>• беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К. Д. Циолковском, С. П. Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе, связанных с темой Космоса, — Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звёздная и др.);<br>• творческое рассказывание детей (например, «Полёт на Луну»);<br>• рассматривание фотографий, иллюстраций и т. д. по теме праздника |
| **<u>Праздник День Победы</u>**<br><br>**<u>2-я неделя мая</u>** | Победа русского народа в Великой отечественной войне 9 мая 1945 года. | — беседы об истории праздника;<br>— посещение КГИА и ХМЗ в здании гауптвахты, экспозиции «ВОВ»;<br>-музыкальное развлечение «День Победы»; | **<u>Формирование первичных ценностных представлений о Родине. Воспитание уважительного отношения к Ветеранам ВОВ и участникам боевых действий.</u>**<br><br>**5—7 лет (Для детей в возрасте 2-4 года подготовка и проведение праздника** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - возложение цветов к Монументу Славы. | **направлены на создание весеннего настроения и посвящены приходу весны)**<br>• сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности)<br>• слушание и исполнение песен о войне и победе, слушание музыки о весне;<br>• разучивание и исполнение танцев о весне;<br>• музыкально-ритмические импровизации по теме праздника;<br>• чтение художественной литературы (фольклора) о воинах и героях;<br>• решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций;<br>• конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»; |
| **Международный день защиты детей**<br><br>**1 июня** | Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира — от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения… Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества.<br>Защита маленьких россиян осуществляется на основе как международного, так и российского права. Главные проблемы Российской Федерации в сфере детства — это сокращение численности детского населения, рост заболеваемости детей, социальное сиротство | — беседа о правах детей в нашей стране;<br>— выход в Центральный парк;<br>— развлечение, досуг | **Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди.**<br><br>**5—7 лет**<br>• сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);<br>• развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;<br>• беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребёнка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);<br>• рассматривание фотографий, глобуса, карты;<br>• знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей;<br>• проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно — неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.);<br>• создание коллекции «Дети разных стран и народов»;<br>• организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;<br>• чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;<br>• слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих детскую тематику; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | • игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге);<br>• игровые ситуации (применение правил безопасного поведения) |
| **<u>Пушкинский день России</u>**<br><br>**<u>1-я неделя июня</u>** | 6 июня 1799 года родился Александр Сергеевич Пушкин. Его лёгкое перо подарило нам учёного кота из Лукоморья, Царевну Лебедь, Шамаханскую царицу, затейницу белку, тридцать три богатыря и многих других персонажей волшебного мира под названием «Сказки Пушкина». Вряд ли найдётся россиянин, который не знает наизусть хотя бы несколько строчек из произведений Александра Сергеевича. В день рождения А. С. Пушкина и в его честь в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России | — конкурс чтецов (по произведениям А. С. Пушкина);<br>— выставка рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина»;<br>— музыкально-театрализованное представление «Лукоморье» | Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А. С. Пушкина.<br>5—7 лет<br>• сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А. С. Пушкина);<br>• рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А. С. Пушкина;<br>• проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.);<br>• чтение произведений А. С. Пушкина;<br>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;<br>• разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок А. С. Пушкина;<br>• мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А. С. Пушкина,<br>• в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника);<br>• создание коллекции «Герои сказок А. С. Пушкина»;<br>• постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А. С. Пушкина;<br>• беседы и рассказы педагогов по теме праздника;<br>• словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»;<br>• слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А. С. Пушкина). |
| **<u>День России</u>**<br><br>**<u>12 июня</u>** | Русь, Руссия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик — так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация.<br>Современная Россия — молодая страна с вековыми традициями и | См. «День народного единства» | **<u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян.</u>**<br><br>**2-4 года**<br>• рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага);<br>• раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России;<br>• подвижные игры народов России; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | историей. Её государственный праздник тоже молодой: своё официальное название он получил в 2002 году. День России, отмечаемый 12 июня, — символ нового государства,<br>основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян | | • слушание гимна России, песен о России;<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• развивающие игры («Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.);<br>• рассказы детей о своём городе или селе (из личного опыта);<br>• беседы по теме праздника;<br>• отгадывание загадок по теме праздника;<br>**5—7 лет**<br>• сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»;<br>• экскурсия в краеведческий музей;<br>• проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты<br>• России, своего города, села, главной улицы, площади и т. п.);<br>• беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.);<br>• чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;<br>• разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.);<br>• рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия — огромная многонациональная страна, её моря, реки, озёра, горы, леса, отдельные города, местонахождение своего города или села и др.);<br>• слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов;<br>• музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России;<br>• викторины познавательного характера;<br>• мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.);<br>• рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);<br>• составление загадок по теме праздника;<br>• разучивание гимна России |
| **<u>День семьи</u>** | 8 июля по православному календарю отмечается день святых | — спортивные соревнования «Мама, папа, я -спортивная | **<u>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.</u>** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **<u>любви и верности</u>**<br><br>**<u>1-я неделя июля</u>** | Петра и Февронии Муромских, чьи любовь и супружеская верность вошли в легенды. Они почитались на Руси как покровители супружеской жизни. С 2008 года день 8 июля объявлен Всероссийским днем семьи, любви и верности.<br>Петр и Феврония – покровители семьи и брака. Их брак является образцом христианского супружества.<br>. | семья»;<br>— выставка семейных фотографий;<br>фотоконкурс «Как мы играем дома»;<br>— посадка цветов на участке детского сада, группы<br>(совместно с родителями) | **2-4 года**<br>• сюжетно-ролевая игра «Семья»;<br>• чтение художественной литературы по теме праздника;<br>• рассказы из личного опыта по теме праздника;<br>• организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения);<br>• рассматривание и обсуждение семейных фотографий;<br>• ситуативные разговоры и беседы по теме праздника;<br>• разучивание стихотворений по теме праздника;<br>• слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сёстрах);<br>**5—7 лет**<br>• сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей);<br>• проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);<br>• мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);<br>• организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сёстрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок;<br>• решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора;<br>• организация и презентация фотовыставок семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.;<br>• рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или её членов; награды членов семьи и др.) помог другу (друг помог мне)»;<br>• игры-драматизации по теме праздника;<br>• творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»;<br>• словесные дидактические игры «Слова дружбы» |
| **<u>День ГАИ</u>**<br><br>**<u>2-я неделя июля</u>** | День (ГИБДД) — праздник достаточно молодой профессии работников Государственной автомобильной инспекции, необходимость в появлении которой | — система бесед с детьми о правилах дорожного движения;<br>— развлечение для детей «Путешествие в страну | **<u>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения.</u>**<br>**5—7 лет**<br>• сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГИБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | возникла только в XX веке. Развитие дорог и транспорта шло столь быстрыми темпами, что стихийное дорожное движение становилось уже совсем небезопасным как для водителей, так и для пешеходов. С года рождения ГАИ (1936) и до настоящего времени роль и значимость инспекторов дорожного движения возросли многократно. Порядок на тысячах километров российских автомобильных дорог зависит в том числе и от честного, добросовестного труда работников Государственной автомобильной инспекции | Дорожных знаков»;<br>— подвижная игра «Светофор», дидактическая игра «Угадай дорожный знак» | • проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрёстка, пешеходного перехода др.);<br>• наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздника (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутах сотрудников ГИБДД и др.);<br>• педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме праздника;<br>• отгадывание и составление загадок по теме праздника;<br>• чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;<br>• развивающие игры («Знаки на дорогах» и др.) на знание дорожных знаков, правил дорожного движения;<br>• создание коллекции «Запрещающие, предупреждающие знаки дорожного движения»;<br>• мастерская (изготовление знаков дорожного движения) |
| **<u>День физкультурника</u>**<br><br>**<u>1-я неделя августа</u>** | Физическая культура в широком смысле слова — это часть общечеловеческой культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и правил, направленных на физическое развитие и здоровье человека. Главные средства физической культуры— это осознанная двигательная активность (утренняя зарядка, гимнастика в середине дня, занятия фитнесом, тренировки в тренажёрном зале, плавание и т. д.) и ведение здорового образа жизни (правильное питание, отдых на природе, личная гигиена). Физическая | — спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы | **<u>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</u>**<br><br>**5—7 лет**<br>• сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»;<br>• создание коллекций «Зимние и летние виды спорта»;<br>• подвижные игры, эстафеты, соревнования;<br>• слушание и исполнение песен по теме праздника;<br>• придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»;<br>• проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе);<br>• беседы, рассказы педагогов по теме праздника;<br>• разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | культура в той или иной степени и форме доступна каждому человеку, в этом её главное отличие от спорта, который требует повышенной мобилизации физических, психических и нравственных качеств человека для достижения спортивных результатов и побед. День физкультурника — праздник, призывающий россиян к активным и массовым занятиям физической культурой | | • рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.;<br>• чтение художественной литературы по теме праздника |
| **<u>День Города Кострома</u>**<br><br>**<u>2-я неделя августа</u>** | Кострома находится на юго-западе Костромской области на обоих берегах Волги.<br><br>В 2010 году в городе зарегистрировано 269 711 человек.<br><br>День города Кострома отмечает в каждое 4-е воскресенье августа. В 2011 году эта дата была - 28 августа.<br><br>Основанием Костромы официально считается 1152 год. Эту дату предложил историк<br><br>В.Н.Татищев, связав это событие с деятельностью Юрия Долгорукого на северо-востоке Руси. Впервые как город, Кострома упоминается в Воскресенской и Тверской летописях <u>XIII</u> века.<br><br>Имя Е.В.Честнякова стало широко | <u>Организация непосредственной образовательной деятельности в образ+овательной области «Познание» раздел Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</u><br>- Беседы с детьми о Костроме, о достопримечательностях центральной части города, чем богат, чем славится родной город;<br>- рассматривание открыток, иллюстраций города нового о города старого;<br>- беседа с детьми об особом расположении улиц города и их названиях новых и старых (история улицы Шагова – Марьинская); | **<u>расширение и систематизация знаний детей о родном городе.</u>**<br>**5—7 лет**<br><u>Для детей 6 лет:</u><br>- приобщать к прошлому и настоящему культуры своего города (в историческом и географическом аспектах);<br>- знакомить с символикой родного города (герб, флаг, гимн);<br>- воспитывать чувство любви к своей Родине;<br>- формировать чувство патриотизма и любви к природе родного края;<br>- обобщить и закрепить знания детей о жизни и творчестве Е.В. Честнякова.<br><u>Для детей 7 лет:</u><br>- продолжать изучать символику родного города (герб, флаг, гимн);<br>- рассказывать о прошлом и настоящем родного города, где расположен, с какими городами граничит;<br>-рассказать о природе родного города, помогать видеть красоту и разнообразие природы;<br>- знакомить с достопримечательностями своего города, народными промыслами, культурой.<br>- обобщить и закрепить знания детей о жизни и творчестве Е.В. Честнякова.<br>*Развивать речь детей:*<br>-продолжать учить: связно излагать свои мысли, отвечать полным ответом на вопрос, дополнять ответ друг друга.<br>**<u>Показ драматизация одной из сказок Е.В.Честнякова детьми старшего дошкольного возраста детям младшего дошкольного возраста.</u>** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | известно только в 1968 году, когда летом экспедиция сотрудников Костромского музея благодаря счастливой случайности обнаружила его картины и глиняные скульптуры в деревне Шаблово, где он родился и жил. После восстановления московскими реставраторами произведения мастера были выставлены для обозрения в музеях Москвы, Петербурга, Турина, Флоренции, Парижа и всюду пользовались большим успехом: так ярки, необычны, глубоко искренни они были. | - беседы с детьми о жизни и творчестве Е.В.Честнякова;<br>- рассматривание фотографий деревни Шаблово и ее окрестностей;<br>-рассматривание иллюстративного материала в книгах о Е.В.Честнякове;<br>- экскурсия в Романовский музей на выставку работ Е.В.Честнякова;<br>- экскурсия по центральной части города «Кострома новая – Кострома старая»;<br><u>Организация непосредственной образовательной деятельности в образовательной области «Чтение художественной литературы»</u><br>- Заучивание стихотворений о Костроме, о Родине;<br>- чтение сказок и заучивание стихов Е.В.Честнякова.<br><u>Организация непосредственной образовательной деятельности в образовательной области «Музыка».</u><br>- разучивание песни и хоровода «У Костромушки кисель…»;<br>- драматизация одной из сказок Е.В.Честнякова. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Организация непосредственной образовательной деятельности в образовательной области «Художественное творчество» раздел Изобразительная деятельность.<br>- рисование достопримечательностей родного города;<br>- рисование на тему: «Край, где родился Е.В.Честняков». | |