

*Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «ФЭСТ»
(Частный детский сад «ФЭСТ»)*

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов

*Частного детского сада «ФЭСТ»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий *Частного детского
сада «ФЭСТ»*

Е.Б. Разумова
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «ФЭСТ»
за 2020 год**

Аналитическая часть

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «ФЭСТ» (Частный детский сад «ФЭСТ»)</i>
Заведующий	<i>Елена Борисовна Разумова</i>
Адрес организации	<i>156000, г. Кострома, ул. Шагова, д. 15</i>
Телефон, факс	<i>(4942 31-44-18</i>
Адрес электронной почты	<i>d-s-fest@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Разумова Марина Олеговна</i>
Дата создания	<i>2003 год</i>
Лицензия	<i>№ 15- 17/П от 20 января 2017, выданной Департаментом образования и науки Костромской области.</i>

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 12 часов с 7.30 часов до 19.30 часов, суббота и воскресенье - выходные дни.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174. Деятельность Учреждения осуществляется на основании правоустанавливающих документов:
- Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц серия 44 № 000804697
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 44 №000839046
- Устав Частного дошкольного образовательного учреждения детский сад «ФЭСТ ».

В основу работы учреждения положены цели и задачи, определенные Стандартом, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Цели и задачи реализации Программы: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие («Конвенция о правах ребенка», ФГОС ДО) на дошкольной ступени при переходе к обучению в начальной школе.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. Срок реализации Программы -5 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей,

обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

Особенностями осуществления образовательного процесса в Дошкольном учреждении являются: индивидуальный подход, учет психологических особенностей детей. Для повышения эффективности образовательных услуг осуществляется регулярное посещение:

- Художественного музея, экскурсионных программ в Дворянском собрании (заключен договор);
- ОГБОУ ДОД «Планетарий» (аудиовизуальные программы для малышей, заключен договор);
- концертов в музыкальной школе М.М. Ипполитова – Иванова (заключен договор);
- спектаклей в Театре кукол;
- спектаклей в Костромском государственном драматическом театре имени А.Н.Островского

Вывод: Частный детский сад «ФЭСТ» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка образовательной деятельности

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ» реализует основную образовательную программу. Основная образовательная Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рассматривается, как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младших группа – 11 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

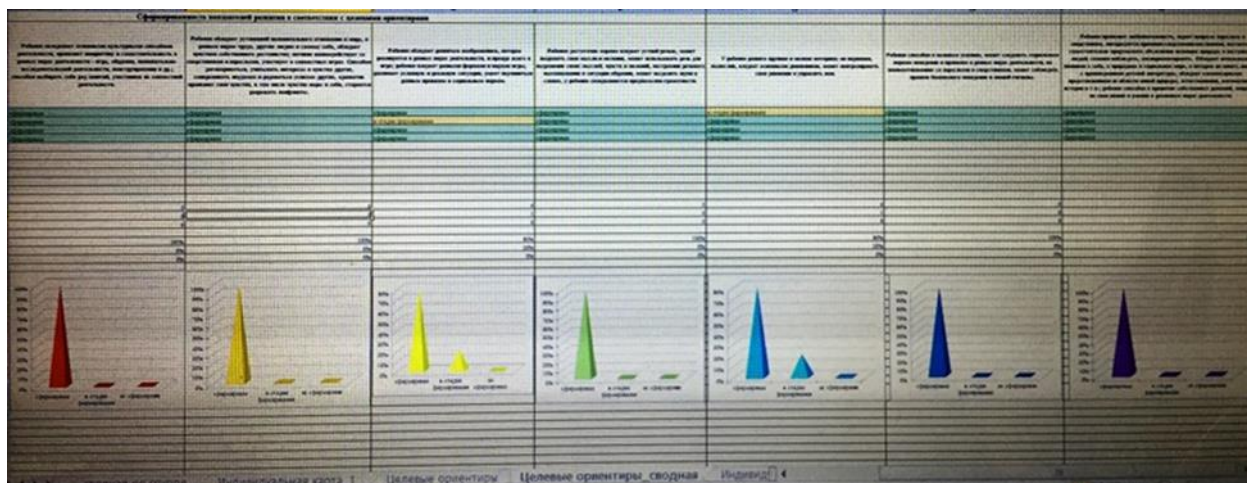
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		15	51	11	37	3	10	29
Качество освоения образовательных областей	20	40	7	53	2	5	29	98

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий

и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей группе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	95%
Неполная с матерью	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	27%
Два ребенка	19	65%
Три ребенка и более	2	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования

в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 29 родителей, получены следующие результаты:

Параметры	Не удовлетвор. 0	Удовлетвор. 1	Хорошо 2	Отлично 3
1. Наличие воспитанников - призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников - призеров конкурсов регионального уровня				3
3.Наличие воспитанников - призеров конкурсов Всероссийского уровня				3
4.Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе - на основе договора с другими ОО)	-			
5.Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	-			
6.Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в доо				3
7. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				3

8. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой			2	
10. Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			2	
Средний балл	2,3			

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56% и старшей - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

4. Оценка системы управления Учреждения

Учредителем Частного детского сада «ФЭСТ» является Разумова Марина Олеговна. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральным законом «О некоммерческих организациях» иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В систему органов управления входят:

- Учредитель (собственник) – высший орган управления.
- Заведующий – единоличный исполнительный орган;
- Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления;
- Совет педагогов – коллегиальный орган управления.

Совет педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Совета педагогов входят все педагогические работники.

В 2019 – 2020 году решались следующие вопросы:

- Качественное выполнение годовых задач ДООУ
- Повышение уровня квалификации педагогов
- Успешное освоение ООП ДО.

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На общих собраниях решались следующие вопросы:

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
- Проведение инструктажей по внеплановым мероприятиям
- Общие вопросы функционирования ДООУ

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения.

5. Оценка кадрового состава.

Общая численность педагогических работников в детском саду на 1 августа 2019 года составляет 7 человек (в том числе старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования).

Средний балл по критерию «Профессиональный уровень педагогов Учреждения» в 2019-2020 учебном году составил 2,1 балла, что на 0,1 балла выше, чем в 2018-2019 учебном году.

1. На конец учебного года укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Вакансий нет.
2. Наблюдается положительная динамика числа педагогов Учреждения, имеющих высшее педагогическое образование.

В этом учебном году число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 1 педагог. Соответствие занимаемой должности – 3. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога. Не имеет квалификационной категории 1 педагог, так как приступил к работе в этом учебном году.

Таким образом, можно отметить стабильность и профессиональность педагогического коллектива. За последние 2 года численность педагогических

работников, прошедших повышение квалификации составила 2 человека (28%). 4 педагогов (71%) за последние 2 года прошли повышение КПК введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные педагоги. Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной организации составляет 7/29, таким образом, на одного педагога в детском саду приходится 5 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный. Педагогическим работникам необходимо пройти обучение по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка организации образовательного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 29 детей (100%), в том числе в режиме полного дня (12 часов) 29 человек (100%). В Учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности с дневным 12 часовым режимом пребывания детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Структура учебного года.

Учебный год 01.09.2019 - 28.12.2020 17 недель

Каникулы 01.01.2019- 10.01.2020 1,5 недели

Учебный год 11.01.2019 -20.05.2020 20 недель

Диагностический период 27.05.2019 - 31.05.2020 1 неделя

Летний оздоровительный период 01.06.2019 - 31.08.2020 13 недель

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет ООО Центр амбулаторной хирургии. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, страховой медицинский полис. Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим Учреждения и составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для одной возрастной категории детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного циклического (примерного десятидневного меню) ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе: заведующего, калькулятора, заместителя заведующего.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование	% обеспеченности
Собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт	100%

Игрушки, игровое оборудование	90%
Музыкальные инструменты	65%
Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
Картины, репродукции, альбомы	90%
Наглядные пособия, коллекции, муляжи	89%
Технические средства обучения	80%
Детская литература	100%
Методическое обеспечение	100%
Уличное спортивное игровое оборудование	70%
Средний показатель укомплектованности	80%

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: d-s-fest@yandex.ru;
- работает сайт ДОУ sadik-fest.ru. Информация на сайте постоянно обновляется;
- всего в Учреждении 3 ноутбука, 2 МФУ, 1 проектор, фото-видео оборудование, 4 музыкальных центра в группах, колонка выносная для прогулок.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми

редакторами, с Интернет ресурсами, фото-видео материалами и пр.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- столовая – 1;
- ванная комната -1;
- кабинет для индивидуальных занятий -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеется планы эвакуации, создана пожарно-техническая комиссия, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества организации.

Имеется 2 эвакуационных выхода.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

С соответствия с план-графиком проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Безопасность детского сада обеспечивается техническими средствами, организована и продумана система противопожарных мероприятий.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию Частного дошкольного образовательного учреждения детского сада «ФЭСТ»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе	29
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	5
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/80%
1.14	Соотношение педагогический работник /воспитанник в дошкольной образовательной организации	7/29

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да